



**UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE DERECHO**

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA					
Nombre de la asignatura:		Código	Año	H.C.	Pre - Requisito
SOCIOLOGÍA JURÍDICA		SOJ-132	1º	3	S/P
Tipo de Asignatura:	OBLIGATORIA	DENSIDAD HORARIA			
		H.T.	H.P/H.L	H.A	THS/AÑO
Escuela:	DERECHO	2	1	0	3/102
DATOS BÁSICOS DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S				ELABORADO POR	
DEPARTAMENTO/S:	FORMACIÓN SOCIAL ECONÓMICA Y DE INTEGRACIÓN		Abg. Luis Guillermo Palacios Sanabria		
FECHA DE VIGENCIA	REVISADO POR DECANATO	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
SEPTIEMBRE, 2015	(FIRMA Y SELLO)	(FIRMA Y SELLO)			

FUNDAMENTACION

La Sociología es la disciplina científica que tiene como objeto de estudio a los seres humanos en sociedad, en esa labor, a la sociología le interesa el estudio de los diferentes órdenes normativos intrínsecos a esa experiencia común humana, por su parte, la ciencia jurídica particulariza el estudio a profundidad de uno de esos ordenes: el orden normativo jurídico, ahora bien, como contraste de lo jurídico, a la sociología le interesa el estudio de los condicionamientos reales del contenido de la norma jurídica, la sociología general, como la sociología jurídica, abordan el estudio de la norma jurídica en cuanto a su cumplimiento y a su contenido, se vincula de forma estrecha con la ciencia del derecho, su comprensión permite tener elementos de juicio válidos para la formación de abogados y juristas.

El presente programa se encuentra estructurado en tres Unidades:

I UNIDAD: La Sociología y su Método de Estudio

II UNIDAD: Conceptos Fundamentales y Estructura de la Sociedad

III UNIDAD: Hombre, Derecho y Modernidad

PERFIL DEL DOCENTE

Educación es una actividad humana, por tanto requiere de un docente con grandes cualidades para influir en el espíritu del educando de manera efectiva y eficiente. Se requiere un docente profesional del derecho, con amplia comprensión en la interacción educador-educando para ejercer el rol del facilitador del aprendizaje de manera dinámica motivando al grupo al razonamiento y reflexión y no de forma inveterada, ejerciendo el liderazgo al marcar la pauta con estrategias metodológicas que le permitan hacer llegar el conocimiento a la mente del educando.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Estudiar los elementos que inciden sobre el sistema jurídico desde el punto de vista social, permitiendo el desarrollo de una visión objetiva que facilite el conocimiento de los fenómenos sociales.

Competencia:		Conocimientos sobre la sociología en general y la sociología jurídica	
UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
LA SOCIOLOGÍA Y SU METODO DE ESTUDIO		IDENTIFICAR LOS MÉTODOS DE ESTUDIO DE LA SOCIOLOGÍA RECONOCIENDO SU IMPORTANCIA Y RELACIÓN CON EL CONOCIMIENTO DEL DERECHO.	
Duración	12 Semanas	Ponderación	30 %
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos	Estrategias Instruccionales
Conceptuales:			
1. Establecer el origen de las Ciencias Sociales 2. Determinar los aportes de la Sociología y sus más destacados precursores 3. Reconocer la importancia de la Sociología Jurídica y su relación con otras ciencias y disciplinas 4. Precisar los métodos de investigación socio jurídicos		Tema 1: Sociología General - Origen - Definición - Importancia, funciones y objeto - Carácter científico de la Sociología - Métodos de estudio de la Sociología - Relación de la Sociología con otras disciplinas Tema 2: Autores Clásicos de la Sociología y sus contribuciones - Augusto Comte: El Positivismo - Emilio Durkhiem: Formas de sociedad y formas de Derecho - Carlos Marx: Derecho, dominación y conflicto - Max Weber: Derecho, racionalidad y legitimidad - La Teorías Sociológicas del Derecho Tema 3: Sociología del Derecho - Historia, definición y concepciones de la Sociología del Derecho - Enfoque de la Sociología del Derecho - La Sociología del Derecho como ciencia de la realidad del Derecho - La Sociología del Derecho y el Acceso a la Justicia - Los Derechos Humanos y el uso alternativo del Derecho - La Fenómenos Jurídicos: Definición y Clasificación - Tendencias actuales de la Sociología del Derecho	Presencial - Exposición del docente. - Taller de análisis. - Lectura comentada Semi-presencial - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's.

Procedimentales:		
1. Aplicar los métodos de investigación social.	Tema 4: Tratadistas Contemporáneos de la Sociología y la Utilidad en el Derecho - Jurgen Habermas - Niklas Luhmann - Immanuel Wallerstein - Anthony Giddens	Presencial - Lectura dirigida Semi-Presencial - Lluvia de ideas. Foro Virtual con discusión dirigida. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's.
Actitudinales:		
1. Asumir la importancia de las Ciencias Sociales, en especial de la Sociología, para la comprensión de los fenómenos sociales, vinculándola con el Derecho.	Tema 5: La Investigación Socio-Jurídica	Presencial - Discusión Grupal. Semi-Presencial - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
- Evaluar la participación en la lectura, análisis y discusión del alumno. Planteamiento de problemas sobre el tema. Trabajo en equipo. Talleres. Debates. Verificar la calidad de los aportes y conclusiones. - Exámenes Escritos u Orales.	Conocimiento:	Comprensión de la lectura dirigida.
	Producto:	Informe escrito.
	Actitud:	Conducta asumida en la lectura dirigida

Competencia:		Capacidad para distinguir las Instituciones y Actores Sociales fundamentales.			
UNIDAD II				OBJETIVO TERMINAL	
CONCEPTOS FUNDAMENTALES Y ESTRUCTURA DE LA SOCIEDAD				CONOCER LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES Y LAS ESTRUCTURAS DE LA SOCIEDAD	
Duración	12 Semanas	Ponderación	35%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
- Definir Sociedad y los sujetos que la integran - Reconocer las instituciones vigentes y su función social específica - Determinar la relación existente entre el Derecho y el estado actual de la sociedad - Comprender al Derecho como un instrumento de control social - Vincular el pensamiento político con la configuración del Estado y de la Sociedad		Tema 6: La Sociedad - Definición - Evolución - Teorías asociadas - Aproximación conceptual de: Agrupación, grupos, masa y sociedad. - La estratificación de la sociedad - Estatus y rol social		Presencial - Exposición del docente. - Taller. - Lectura comentada. - Discusión dirigida. - Análisis de material. - Mapa comparativo. - Estudios de casos prácticos. Debates.	
		Tema 7: Instituciones Sociales - La Institución Familiar: Concepto, evolución, función y consideración jurídica. - La institución Educativa y Cultural: Concepto, evolución, función y consideración jurídica. - La Institución Económica: Concepto, evolución, función y consideración jurídica. - Institución Política: Concepto, evolución, función y consideración jurídica. - Institución Religiosa: Concepto, evolución, función y consideración jurídica. - Institución Recreativa: Concepto, evolución, función y consideración jurídica. - Institución Sanitaria: Concepto, evolución, función y consideración jurídica.		Semi-presencial - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC's. - Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's.	

	Tema 8: Instituciones Jurídicas • Concepto, evolución, función y consideración jurídica • El Derecho en la vida social • Dimensiones humanas • El Derecho como fenómeno social • El Derecho como producto y factor social • El Derecho como realidad sociocultural Tema 9: El Control Social • Diferentes acepciones teóricas • Formas de Control Social: Formas preventivas y el control represivo • La Conducta Humana: Los factores adquiridos, la necesidades, los hábitos emocionales, percepción y conducta • Subtipos Ilícitos de Control Social (Actividad Criminal): Robo organizado, Juego, Prostitución, Narcóticos, Actividad Laboral y Actividad Política • Subtipos Ilícitos de Control Social (Segundo Grupo): Partidos Políticos revolucionarios, sociedades secretas, órdenes y sectas religiosas, grupos de presión, sindicatos y minorías nacionales. • La desviación social: Concepto, tipos, caracteres y Teorías. • La anomia y la desviación social. • El Delito: Generalidades.	
--	---	--

Procedimentales:		
1. Ubicar en el ámbito ideológico a sociedades específicas.	Tema 10: El Poder y El Derecho • Poder • Poder Político • Legitimidad del Poder Político • Elementos del Poder Político • Poder y Autoridad • Manifestaciones del Poder • Limitaciones del Poder • Influencia del Derecho sobre el Poder • El Derecho y la organización del Poder • El Derecho y la legitimación del Poder • El Derecho como garantía frente al Poder	Presencial • Estudio dirigido. • Práctica dirigida. • Revisión de fuentes • Investigación bibliográfica. • Análisis de casos prácticos. • Exposición del alumno.
		Semi-presencial • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Actitudinales:		
1. Analizar críticamente la conformación actual de la sociedad, su relación con las instituciones formales y culturales; y la generación de nuevas propuestas para la transformación.	Tema 11: Ideologías Políticas • Definición • Origen y Evolución • Corrientes Políticas clásicas y contemporáneas • Manifestación jurídica de las ideologías políticas	Presencial • Exposición del docente. • Taller. • Revisión de fuentes • Lectura comentada. • Discusión dirigida. • Análisis de material. • Estudio de casos prácticos • Mapa comparativo. • Debates.

		Semi-presencial • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
• Evaluar la participación en la lectura, análisis y discusión del alumno. Planteamiento de problemas sobre el tema. Trabajo en equipo. Talleres. Debates. Verificar la calidad de los aportes y conclusiones. • Exámenes escritos u orales.	Conocimiento:	• Test orales y escritos. Interrogatorios
	Producto:	• Exposición individual o en equipo. • Glosarios. Ejemplos prácticos. Revisión de fuentes legales. Plenaria
	Actitud:	• Actitud asumida en el análisis de los textos legales. Creatividad positiva y liderazgo demostrados en el estudio de los temas desarrollados.

Competencia:		Desarrollar el pensamiento crítico entorno a las expresiones contemporáneas del Hombre			
UNIDAD III				OBJETIVO TERMINAL	
HOMBRE, DERECHO Y MODERNIDAD				ANALIZAR LOS RETOS ACTUALES DEL DERECHO FRENTE A LA COMPLEJIDAD SOCIAL A PARTIR DEL ACCIONAR PROFESIONAL	
Duración	12 Semanas	Ponderación	35%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
- Conocer las características de la Cultura de Paz - Analizar la naturaleza de los conflictos sociales nacionales e internacionales - Promover la resolución alternativa de conflicto como herramienta esencial para el Abogado		Tema 12: La Cultura de Paz - Aproximación conceptual de la Paz - Definición de Cultura de Paz - Instrumentos jurídicos nacionales e internacionales que promueven la Cultura de Paz - Propósitos de la Cultura de Paz - Ámbito de acción - Universidad y Cultura de Paz		Presencial - Exposición del docente. - Taller. - Lectura comentada. - Discusión dirigida. - Análisis de material. - Mapa comparativo. - Estudios de casos prácticos. - Debate	
				Semi-presencial - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Mapa conceptual. A través de las TIC´s. - Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. - Cuadro sinóptico. A través de las TIC´s. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC´s.	
Procedimentales:					
Conocer los retos actuales de la Cultura de Paz y el accionar de las instituciones de educación superior para la conformación de espacios plurales y tolerantes.		Tema 13: Conflictividad Social y Medios Alternos de Resolución de Conflictos - Conflictos Sociales: Definición, naturaleza, características y consecuencias - Medios Alternos de Resolución de Conflictos: Generalidades		Presencial - Estudio dirigido. - Práctica dirigida. - Revisión de fuentes - Investigación bibliográfica. - Análisis de casos prácticos. - Debates.	

		Semi-presencial • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Actitudinales:		
1. Conocer el perfil profesional del Abogado, los retos actuales de su práctica y su compromiso en la consolidación de una sociedad justa y amante de la paz.	Tema 14: El Abogado • Definición • Evolución de la Profesión • Roles actuales del Abogado • Retos actuales y problemática social • El Abogado, el Estado y la Justicia	Presencial • Exposición del docente. • Exposiciones individuales • Taller. • Lectura comentada. • Discusión dirigida. • Análisis de material. • Mapa comparativo. • Estudios de casos prácticos
		Semi-presencial • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del alumno a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.

Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
- Mediante el desarrollo de estudios de casos prácticos Evaluar la participación en la lectura, análisis y discusiones. - A través del planteamiento de situaciones sobre el tema estudiado en Trabajo en equipo verificar la calidad de los aportes y conclusiones.	Conocimiento:	- Test orales y escritos. - Interrogatorios
	Producto:	- Exposición individual o en equipo. - Ejemplos prácticos - Revisión de fuentes legales. - Cuadro comparativo con diversos ámbitos del derecho venezolano. - informe de plenaria
	Actitud:	Actitud asumida en el análisis crítico de la Jurisprudencia Creatividad positiva y liderazgo demostrado en el estudio de los temas desarrollados.

BIBLIOGRAFÍA

- Azuara Pérez, Leandro. (2007). **Sociología**. México: Porrúa.
- Arias, F. **El Proyecto de Investigación**. Editorial Episteme. Caracas. 2006.
- Acosta, J. **Introducción al Estudio de la Sociología Jurídica**, 3ra. Edición, Editora Corripio, C. por A., Santo Domingo, 2007.
- Bourdieu, Pierre. (2008). **Cuestiones de sociología**. España: Akal.
- Caldera, R. **Apuntes de Sociología Jurídica**. Maracaibo. 1985.
- Chalbaud, R. **Estado y Política**. Librería Álvaro Nora. Caracas. 2011.
- Chalbaud, R. **Instituciones Sociales**. 2da. Edición: Librería Álvaro Nora. 1995.
- Chinoy, E. **La Sociedad**. Fondo de Cultura Económica.
- Carbonier, J. **Sociología Jurídica**. Editorial Teches Madrid. 1977.
- Correas, O. **Introducción a la sociología jurídica**. México: Distribuciones Fontamara. 2007.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela**. 2000.
- Durkheim, E. **Las reglas del método sociológico**. México: Fondo de Cultura Económica. 2005.
- Giddens, A. **Sociología**. España: Alianza. 2008.
- Giddens, A. **El Capitalismo y la Moderna Teoría Social**. Editorial Laser. Barcelona. 1992.
- Jáñez, T. **Metodología de las Investigación en Derecho**. UCAB. 2008.